

DEUTSCH



Arbeitsbuch

И. А. Бим
Л. И. Рыжова

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2 класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

В двух частях

ЧАСТЬ **A**

23-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71
Б61

6+



ШКОЛА И. Л. БИМ

Рабочая тетрадь является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 2 класс» авторов И. Л. Бим и др.

Рабочая тетрадь состоит из двух частей, полностью соответствует структуре учебника и является его логическим продолжением.

Разнообразные задания рабочей тетради органично включаются в учебный процесс, запланированы для работы учащихся дома и в классе. В рабочей тетради представлены задания по активизации навыков письменной речи, а также задания для работы над грамматикой, для закрепления лексических и орфографических навыков.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций и ориентировано на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ISBN 978-5-09-099647-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-09-099646-4

© АО «Издательство «Просвещение», 2008, 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2002, 2023
Все права защищены

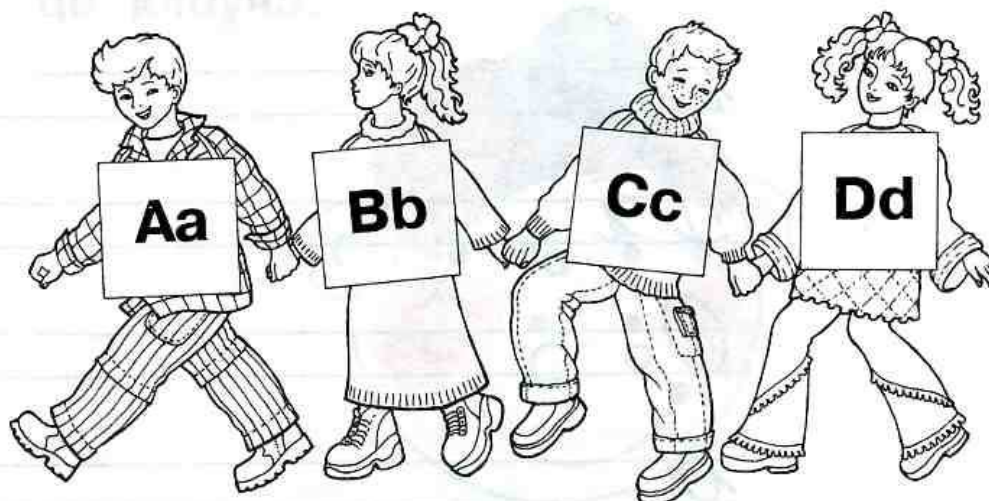
УРОК 0

Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?

1. Вот персонажи нашего учебника. Раскрасим эти рисунки.



2. А теперь раскрасим рисунок «Праздник алфавита».



Давайте познакомимся!

1. Учимся писать.

а) Напиши по несколько букв в каждой строке.

А

а

А а

Е

е

Е е

И

и

И и

О

о

О о

И

и

И и

б) Дома допиши буквы до конца строки.

***2.**

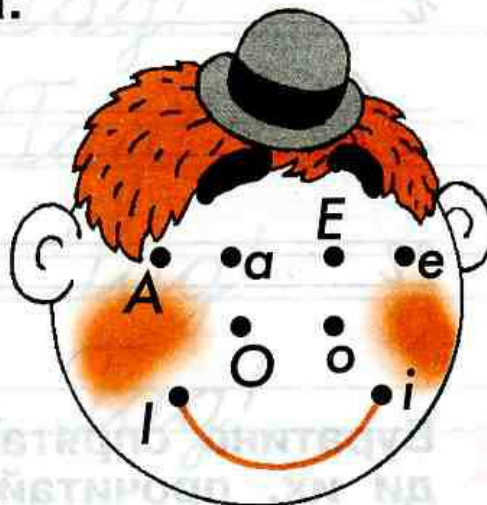
Напиши начало считалки по образцу.

А, Е, Ї, О, И

а, е, і, о, и

3.

Соедини вместе каждую большую и маленькую буквы. У тебя получится лицо клоуна.



Итак, как поздороваться и представиться по-немецки?

1. а) Допиши буквы до конца строки.

I

i

б) Запишем в каждой строчке по несколько новых букв.

G

g

J

t

N

n

2. Буратино спрятал несколько имён. Найди их, прочитай и напиши по строчке.



Nina

Ina

Ute

Toni

Gena

3.

А теперь напиши приветствие, но сначала потренируйся.

Gi-go-go

Ge-da-gu

Ti-ta-tu

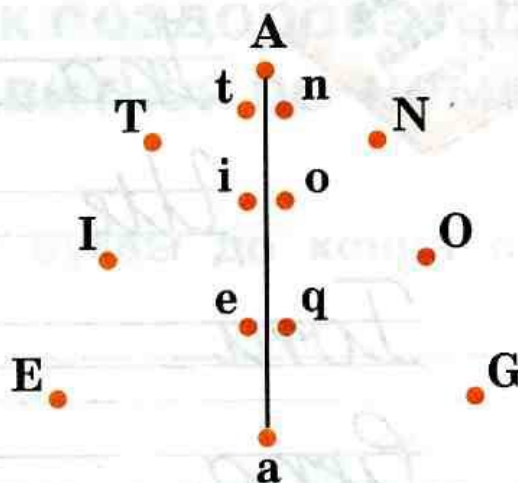
Ti-ta-Tag!

Ti-ta-Tag!

Guten Tag!

Guten Tag!

- *4.** Соедини каждую большую и маленькую буквы. У тебя получится ёлочка.



УРОК

3

О чём говорят пальчиковые куклы?

- 1.** Вспомни имена.

I. a, Mi. a, .oni,
U. e, .nton, G. na

- 2.** Допиши буквы до конца строки.

И

h

И h

D

d

D d

S

s

S s

ss

ß

ß

3.

Напиши новые имена до конца строки.

Anna

Hanna

Ada

Hans

Otto

Hugo

Deni

Susi

Heidi

Heini

***4.**

Напиши новые буквы в разных сочетаниях.

Di-da-do

Hi-ha-ho

Si-sa-su

Ich-ach-ei

Ich-ach-ei

Hei-ßa-ßa

Hei-ßa-ßa

5. Прочитай диалог и впиши недостающие буквы.



Heidi

Guten Tag!

Ich hei ße H. di.

Un. du?



Hans

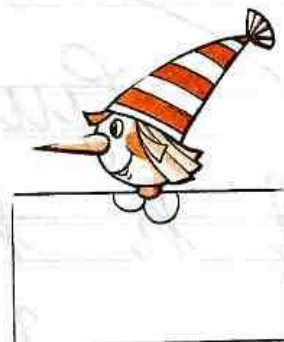
Tag! Un. i.

h. ße Ha. s.

***6. Какие имена проглотил Крокодил Гена? Обведи их.**



- *7.** Пальчиковые куклы для разыгрывания диалогов можно сделать и из бумаги. Вот выкройки кукол Мальвины и Буратино. Оберни вокруг пальца и склей.



УРОКИ

4, 5

Поиграем? Споём? (Повторение)

- 1.** Напиши, как начинается первая рифмовка (большие и маленькие буквы).

- 2.** Напиши новые буквы в разных сочетаниях.

Hei-cho-hei

Ich-dich-sich

Su-sa-sei

3. Выпиши новые имена из упражнения 4 учебника.

4. Прочитай диалог и впиши недостающие буквы.



Otto

G . t . n I . g !
I . h h . . ß . Otto
Und d . ?

Und i . . he . . e
Ute . . uten . . ag !

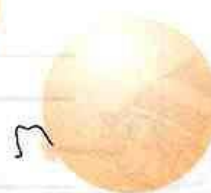


Ute

5. Смотри, сколько в шаре букв и буквосочетаний!



Aa Uu
Dd Tt ch
ß Ss Gg Cc
ei Hh Nn li
Ee Oo



а) Напиши в столбик немецкие гласные, затем так же немецкие согласные и допиши строчки до конца.

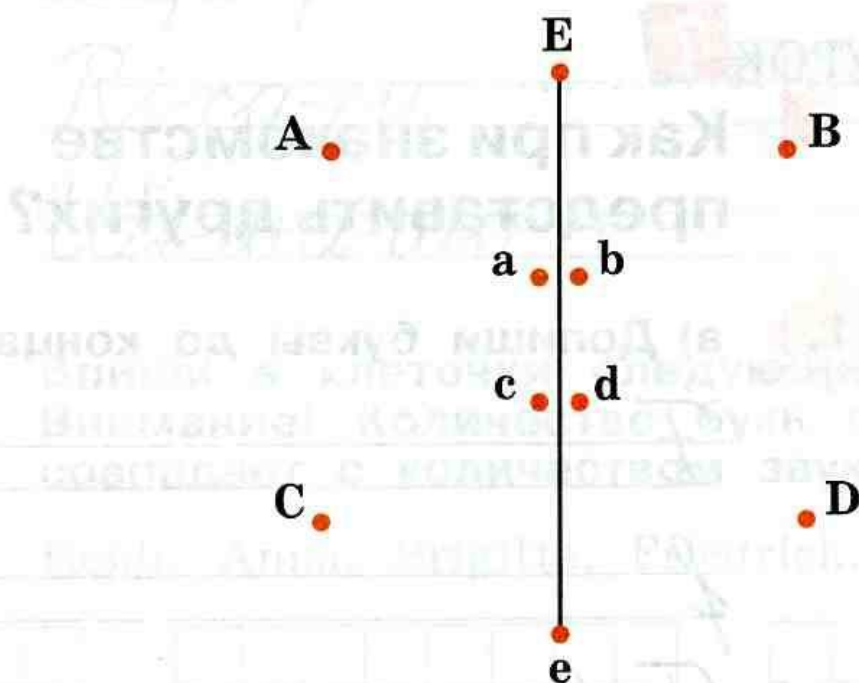
A a

G g

1000

***6.**

Соедини вместе заглавную и маленькую буквы. Что получилось?



***7.**

Дорисуй бабочку и раскрась её.

УРОК 6

А всё ли мы успели повторить?

Что тебе хотелось бы записать? Имена, считалки, буквы...?

УРОК 7

Как при знакомстве представить других?

1. а) Допиши буквы до конца строки.

И _____

л _____

И л _____

R

r

R r

W

w

W w

б) Напиши новые буквы в разных сочетаниях.

Fi-fo-fu

Ri-ra-ri

Wi-wa-wo

*2.

Впиши в клеточки следующие имена. Внимание! Количество букв не всегда совпадает с количеством звуков.

Heidi, Anna, Brigitte, Friedrich, Rosa

--	--	--	--	--

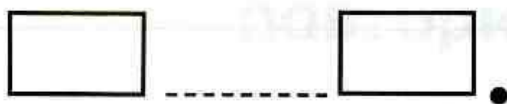
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

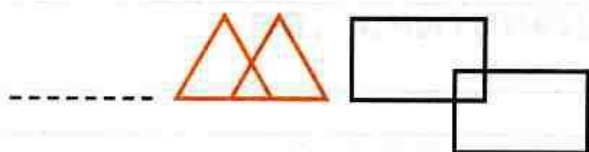
--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Прочитай предложения. Каких фигур недостаёт в схемах? Нарисуй их и раскрась как в учебнике.



Das ist Anton.



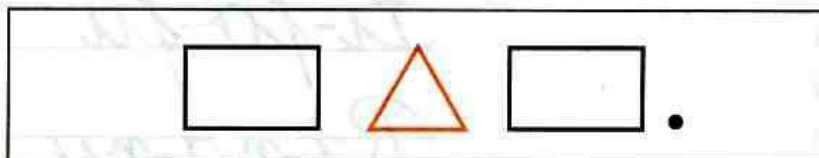
Das sind Effi und Rudi.

4. Напиши, кто изображён на этих картинках. *Нарисуй рядом соответствующие схемы предложений.



Toni

Das ist Toni.



Fanni



Werner Effi



УРОК

8

Как уточнить, переспросить?

1.

а) Допиши буквы и буквосочетание до конца строки.

M

m

M m

L

l

L l

J

j

J j

eu

б) Напиши новые буквы в разных сочетаниях.

Li-la-lu

Mi-ma-mu

ja-ju-jo

eu-ei

 *2.

Вставь в имена недостающие буквы.

Das ist A.... Und

das sind Ha...a

und L.rs. Das ist

J.n. Und das sind

Su.i und J.ns. Das

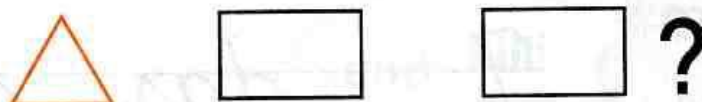
ist La.r.. Und das

ist E.gen. Das sind

L.lu und U.ld..

3. Допиши предложения под каждой из схем и придумай свои.

а) Схема вопросительного предложения (переспроса).



Ist das

Weise es...?

б) Схема утвердительного предложения.



Ja, das

4. Переспроси и дай утвердительный ответ.

Ist das Lisa?

Ja, das ist Lisa.

I...

Ja, ...

Lars



Lisa



Lisa Lars

Sind das Lisa
und Lars?

J., das s...



J.



Sind das Lulu und
Weise Eule?

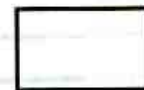
***5.** Какие предложения спрятались в панцире у Тортилы? Составь и напиши их.



УРОК 9

**Как на вопрос-сомнение
дать отрицательный ответ?**

1. Вставь в подписях под схемами пропущенные слова.



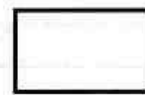
?

Ist

Lulu?

(+), ☐ ☐ ☐ .

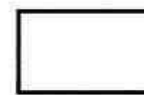
Ja,



?

Albi?

(-),

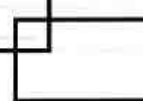
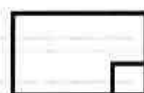


.

Nein,

nicht

Albi.



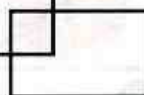
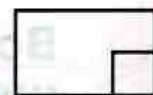
?

das

und

Weise Eule?

(+),



.

, das

Lulu

und Weise Eule.



2. Допиши новые слова до конца строки.

Nein

Nein

nicht

nicht

3. а) Допиши буквы и буквосочетания до конца строки.

B

b

B b

K

k

K k

ck

au

б) А как зовут нашего Щелкунчика по-немецки? Напиши его имя несколько раз.

Nussknacker

4. Допиши буквосочетания и слова до конца строки.

am

em

Frau

Frau

Frent mich!

Frent mich!

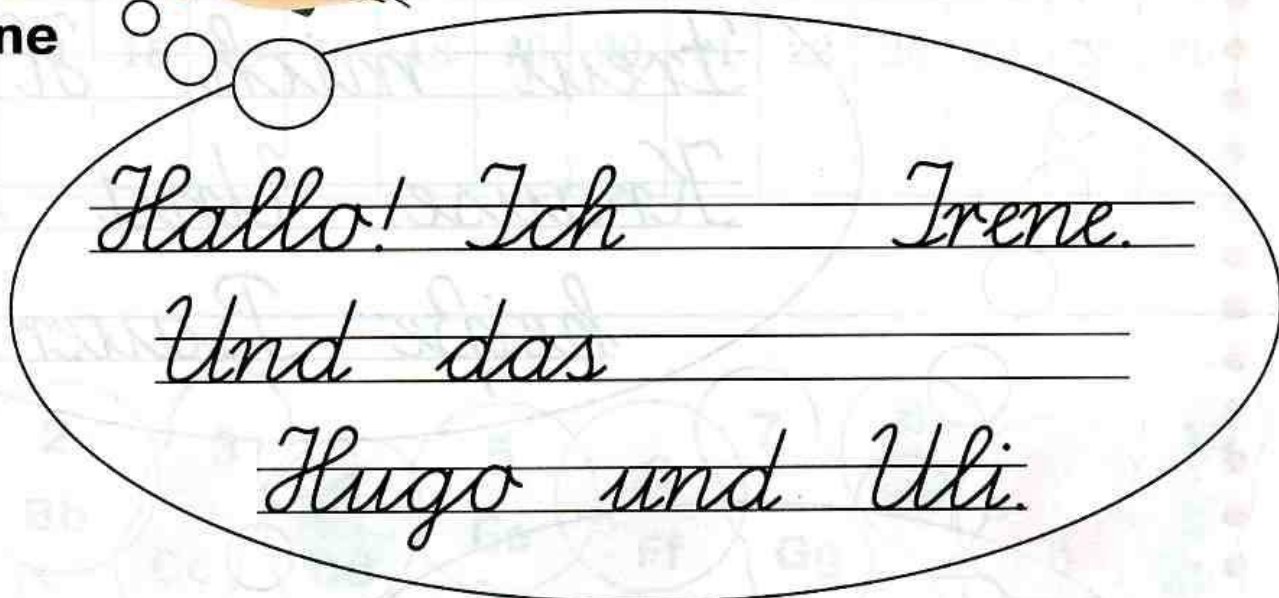
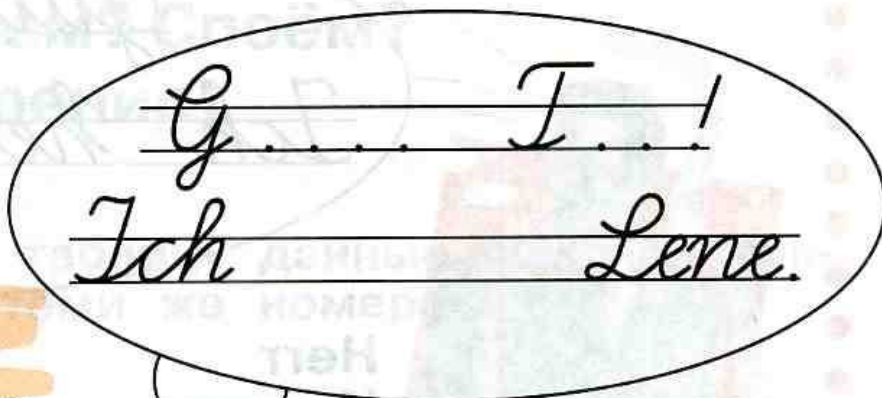
***4.** Прочитай диалоги и впиши недостающие буквы и слова.

a)

Lene



Irene



Hugo



Uli

6)

Guten Tag!
Ich heiße Krause.



Herr
Krause

Freut mich, H
Krause. Und ich
heiße Bauer.

Freut mich,
F Bauer.

Frau
Bauer

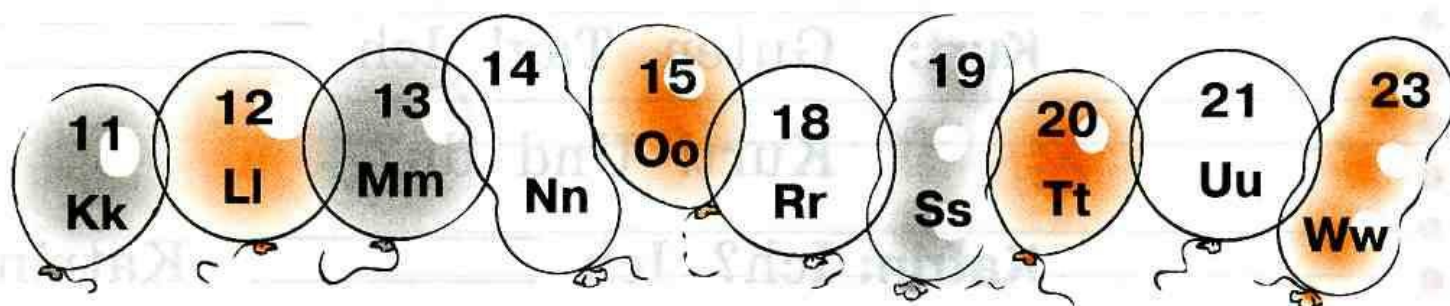
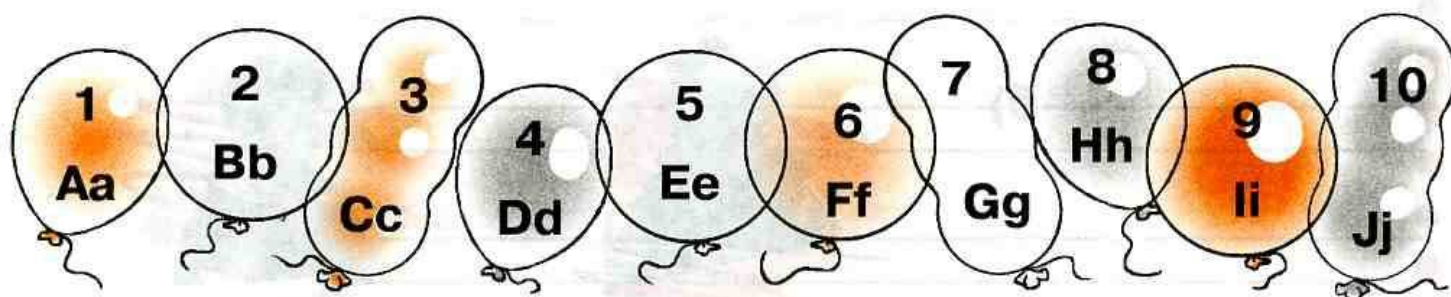


УРОКИ 10, 11

Поиграем? Споём? (Повторение)

1. Впиши в таблицу данные под ней буквы (под теми же номерами).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



2. Прочитай диалоги и вставь пропущенные слова.

a)

Rudi

Jana



Tom

Tom: Hallo, Rudi!

Rudi: _____, Tom! Und das ist Jana.

Tom: Hallo, Jana! Freut mich!

Jana: _____, Tom!

b)



Katrin



Kurt

Kurt: Guten Tag! Ich _____
Kurt! Und du?

Katrin: Ich? Ich _____ Katrin.
Guten Tag!

***3.**

Здесь спрятались два приветствия. Какие? Впиши их по буквам в клеточки.

Dis				
-----	--	--	--	--

			!
--	--	--	---

					!
--	--	--	--	--	---

УРОК

12

А всё ли мы успели повторить?

***Что тебе хотелось бы записать? Приветствия, маленький диалог?**

Emma.

Franz.

УРОК

13

Как выяснить, кто это?

1. а) Допиши буквы и буквосочетание до конца строки.

Z

z

Z z

U

u

U u

ie

б) Вставь пропущенные буквы.

z . ei, F . anz, Leb . a,

Uero . ika, vie . . ,

. ie viel, D . . ter

2. Напиши по схеме вопрос и дай несколько ответов с помощью рисунков.



?

Wer _____ das?

Das _____ *N* _____.



_____ sind das?

Das _____ und _____.



3. Запиши новую песенку.

Wer ist das? _____

Das _____ Emma.

Das ist Hans.

_____ Franz.

4. Реши примеры.

eins und drei ist _____

zwei und zwei ist _____

zwei und eins ist _____

vier und drei ist _____

5. Прочитай, замени цифры словами и запиши примеры.

Wie viel ist $1 + 2$?

--	--	--	--	--	--

Wie viel ist $2 + 2$?

--	--	--	--	--	--

Wie viel ist $1 + 3$?

--	--	--	--	--	--

Wie viel ist $3 + 4$?

--	--	--	--	--	--

***6.** Напиши цифры 4, 2, 1, 3, 7 словами. Впиши в клетки недостающие буквы.

	i		
--	---	--	--

	w		
--	---	--	--

		n	
--	--	---	--

		e	
--	--	---	--

		b		
--	--	---	--	--

УРОК 14

Итак, как спросить, кто это?

1. Допиши буквы и буквосочетания до конца строки.

P

n

P n

eh

ah

oh

2.

Допиши буквосочетания и предложения до конца строки.

Leh-lah-loh

Seh-sah-soh

Das ist Frau Hahn.

Und wer ist das?

Das sind Herr Bohl
und Frau Lehm.

***3. Впиши пропущенные буквы.**

Pe. er, P. tr., Frau

Ha. n, Herr Po. l,

Auf Wi. derse. . n!

4. Прочитай диалог и заполни пропуски.

Tom: _____, Rudi!

Rudi: _____, Tom! Und das
_____ Sabine.

Tom: _____, Sabine! Freut
_____!

Sabine: Hallo, Tom! Freut _____!

Rudi: Und wer _____?

Tom: Das _____ Lilli und Jan.

Lilli: Hallo!

Jan: Tag!

Rudi: Freut _____!

***5.** Подпиши к данным здесь большим буквам маленькие. Кого напоминает эта рожица? Отметь галочкой.



☐ Карабаса ☐ Мальвину ☐ Пьеро

6. Запиши цифры словами.



УРОК

15

Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых

1. а) Допиши буквы, буквосочетание и слово до конца строки.

ж

ж

ж ж

Ä ä

Ä ä

Ö ö

Ö ö

Ü ü

Ü ü

chs

zählen

б) Прочитай рифмовку и вставь недостающие слова.

Eins, _____, _____, _____, —

Alle, _____ wir.

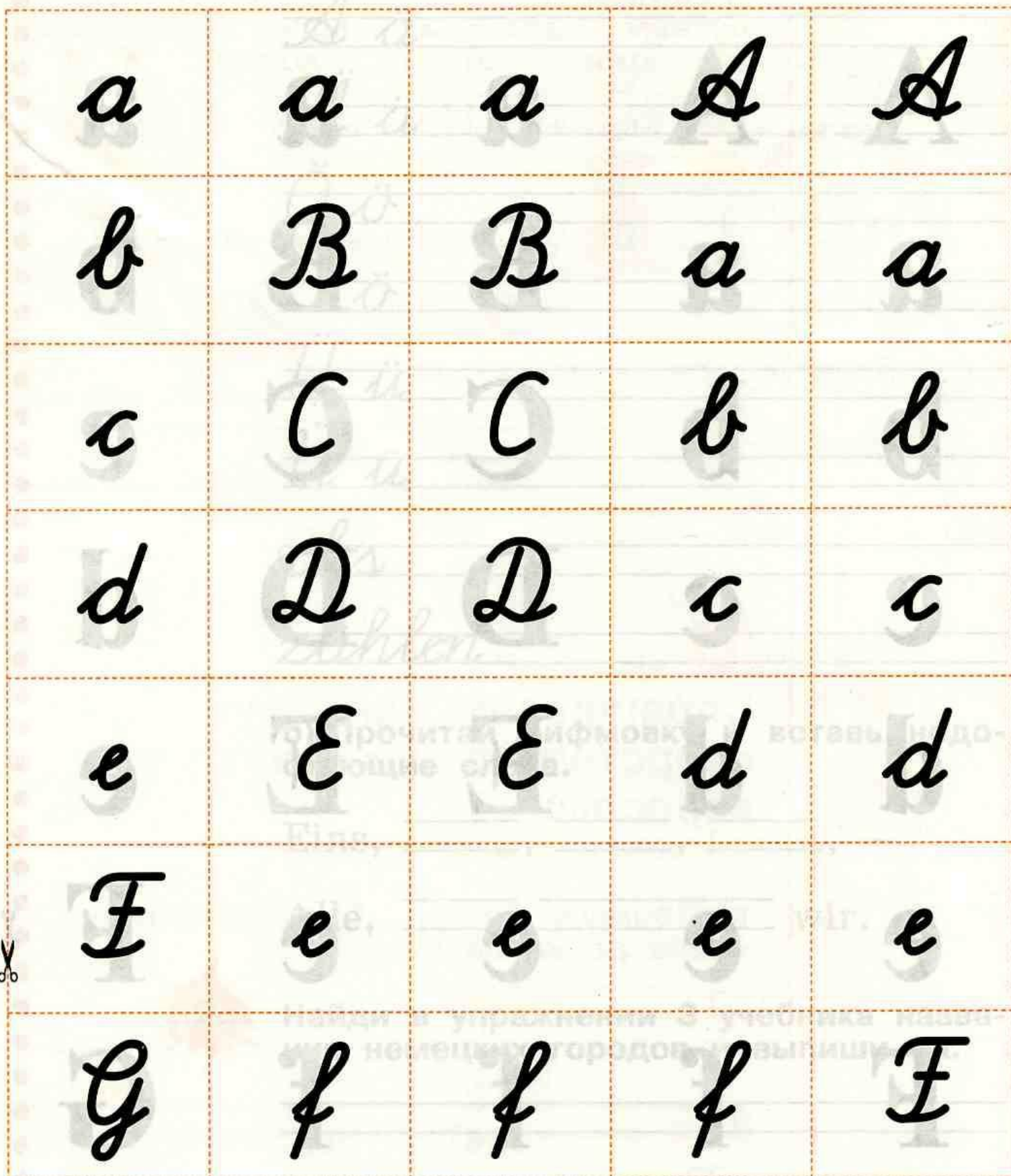
2.

Найди в упражнении 3 учебника названия немецких городов и выпиши их.

РАЗРЕЗНАЯ АЗБУКА

A	A	a	a	a
a	a	B	B	b
b	b	C	C	c
c	c	D	D	d
d	d	E	E	e
e	e	e	e	F
F	f	f	f	G







H

g

g

g

G

I

h

h

h

H

i

i

i

i

I

K

K

j

J

i

L

L

k

k

k

M

M

l

l

l

N

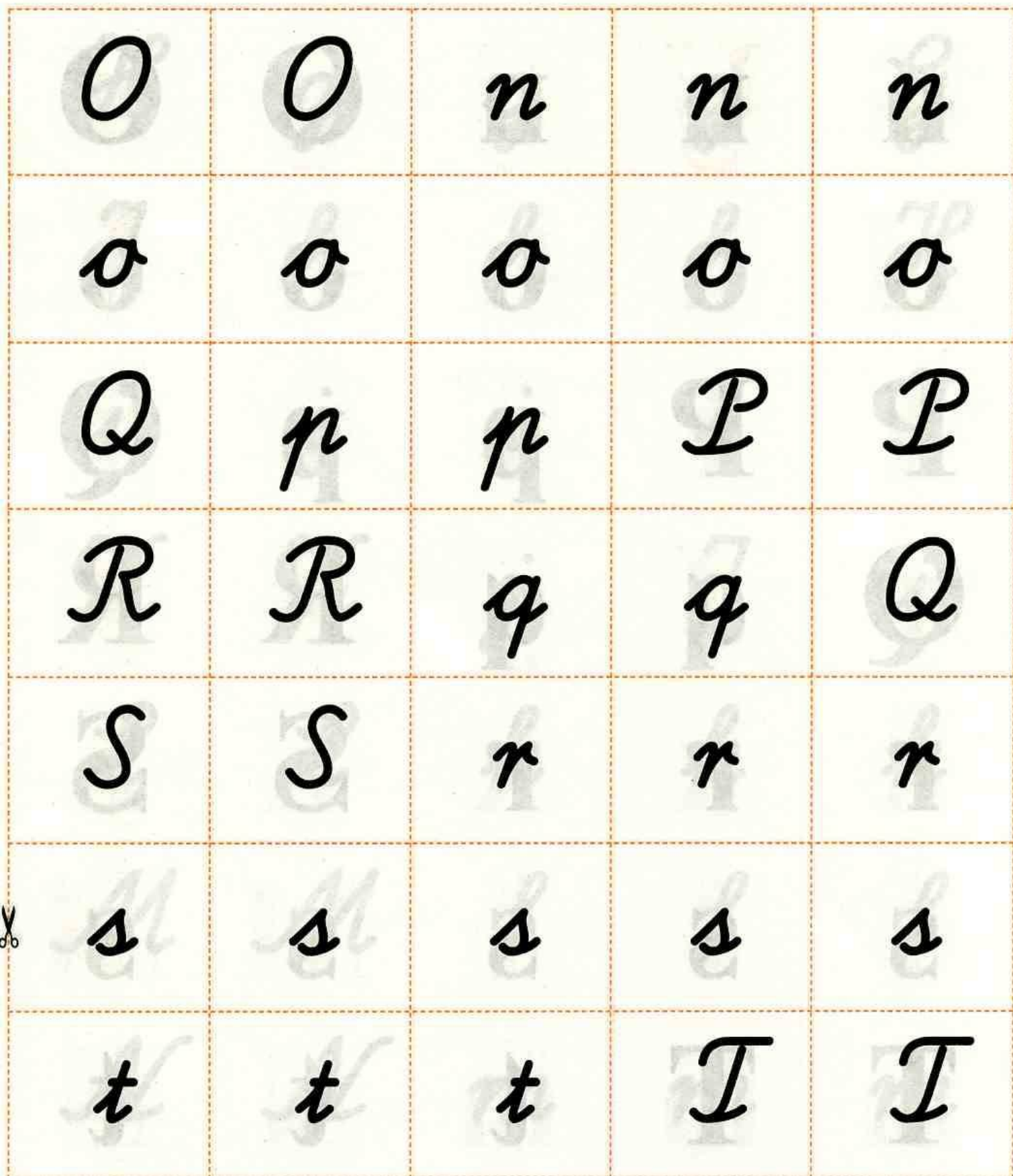
N

m

m

m





t	U	U	u	u
u	u	u	V	V
v	v	W	W	w
w	X	x	Y	y
Z	z	Ä	ä	ä
Ö	ö	ö	Ü	ü
ü	ß	ß	?	?

u

u

U

U

t

U

U

u

u

u

w

W

W

v

v

y

Y

x

X

w

ä

ä

Ä

z

Z

ü

Ü

ö

ö

Ö

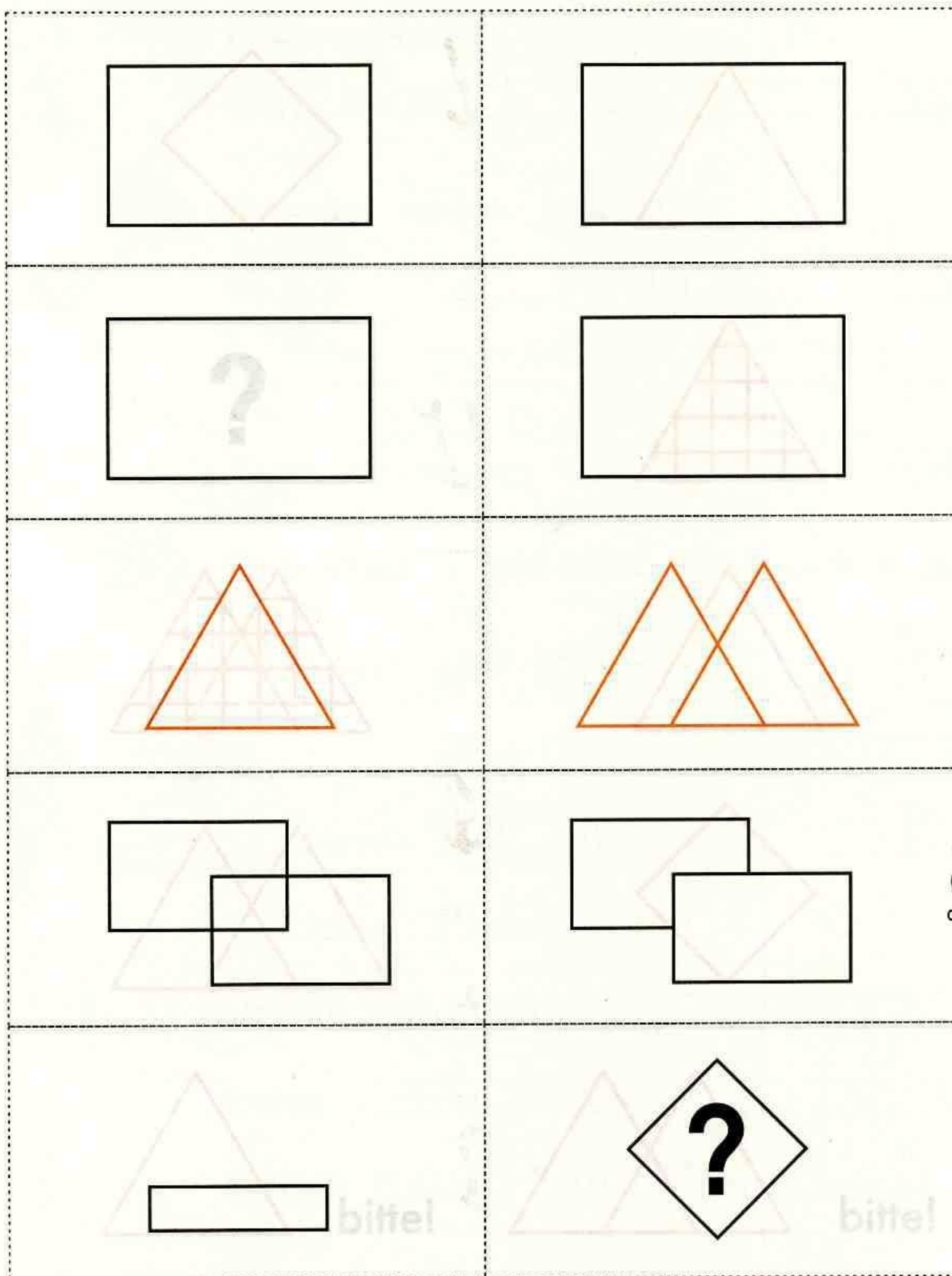
?

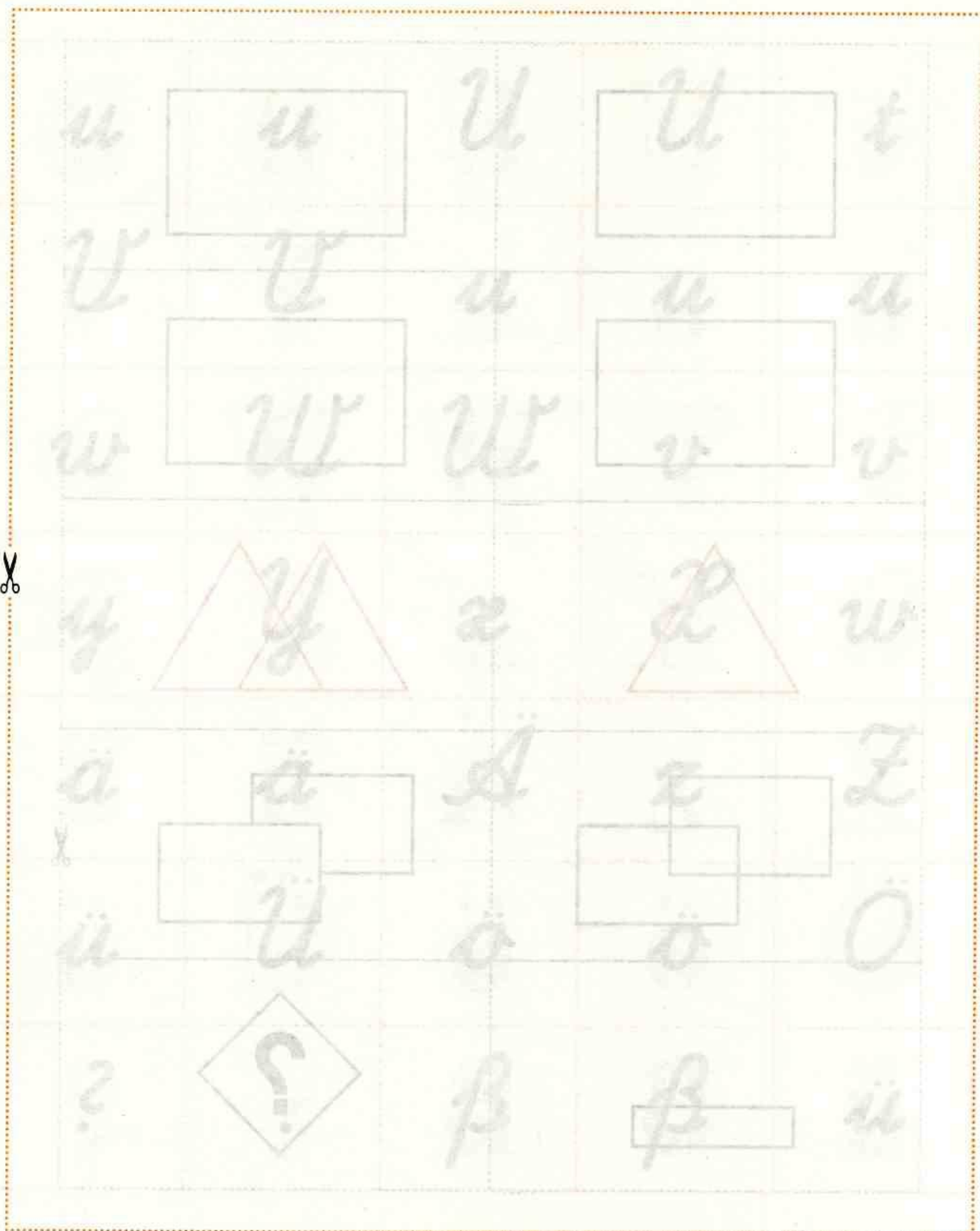
.

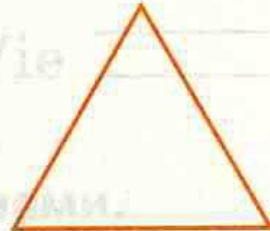
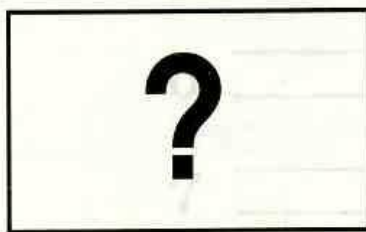
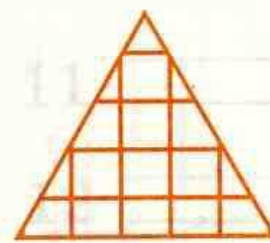
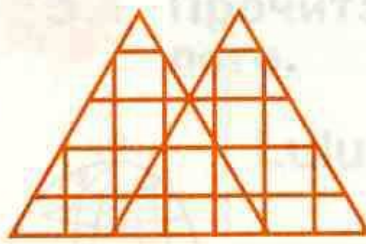
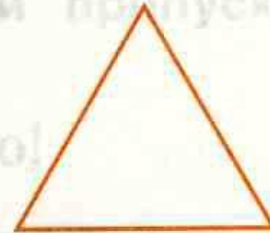
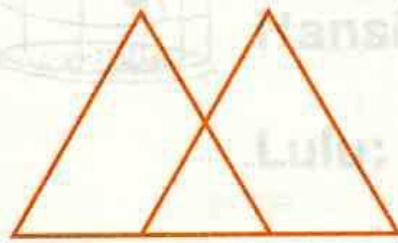
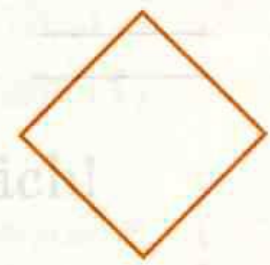
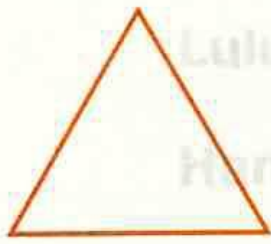
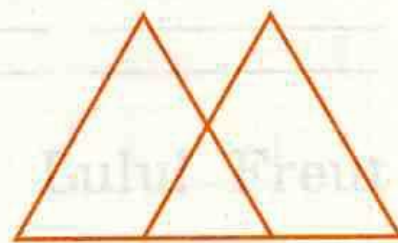
ß

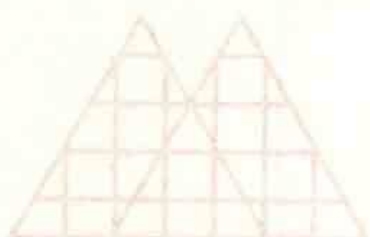
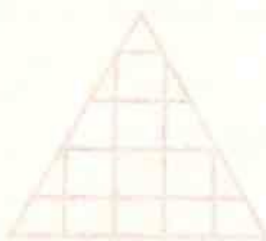
ß

ü





	
	
	
	
	
bitte!	bitte!



3. Сделай упражнение 6а) из учебника письменно.

Wie heißt _____? Wie _____ _____?

4. Напиши цифры словами.

5 _____ 10 _____

6 _____ 11 _____

7 _____ 12 _____

***5. Прочитай и заполни пропуски в диалоге.**



Lulu: He! Hallo!

Wie _____ _____?

Hansi: Ich? Ich _____ _____.

Lulu: Freut mich!

Hansi: Und wie _____ _____?

Lulu: _____ _____.

Hansi: Hallo, Lulu! Freut mich!

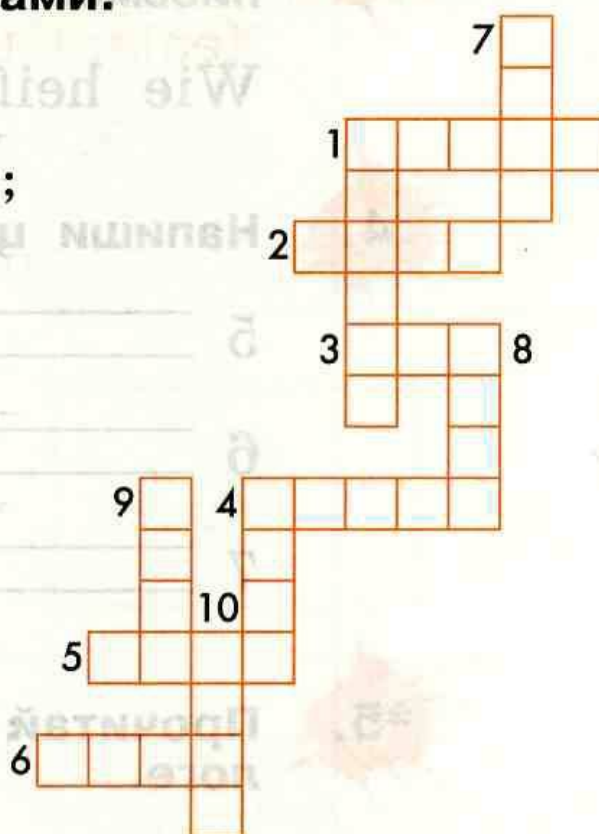
***6. А кто сумеет решить кроссворд? Впиши цифры словами.**

По горизонтали:

- 1) 6; 2) 10; 3) 11;
4) 12; 5) 3; 6) 9

По вертикали:

- 7) 8
1) 7
8) 5
9) 4
4) 2
10) 1



УРОКИ 16, 17

**Поиграем? Споём?
(Повторение)**

- 1. Какие буквы надо вписать, чтобы получилось начало алфавитной песенки?**

А						Г
---	--	--	--	--	--	---

Н							
---	--	--	--	--	--	--	--

- 2. Вспомни диалоги, прочитай и заполни пропуски.**

a) Max und Xenia

Xenia: Guten Tag!

Max: _____

Xenia: Wie heißt du?

Max: _____

Xenia: Ich heiße Xenia.

Max: _____

Xenia: Bis bald!

b) Herr Pohl und Frau Richter

Pohl: _____

Richter: Guten Tag! Freut mich,
Herr Pohl. Und ich heiße
Richter.

Pohl: _____

Max: Ich heiße Max, Max Richter.

Pohl: _____

Max: Also, Mama, bis bald! Auf
Wiedersehen, Herr Pohl!

0 _____, 1 _____, 2 _____,
3 _____, 4 _____, 5 _____,
6 _____, 7 _____, 8 _____,
9 _____, 10 _____, 11 _____,
12 _____

А всё ли мы успели повторить?

***Чтобы сюда вписать? Рифмовку? Диалог?**

Name:
 Vorname:
 Matrikelnummer:
 Fach:
 Datum:

УРОК 19

Спросим, кто откуда

1. Прочитай, о чём говорят эти персонажи, вставляя пропущенные слова.
а)

_____ kommst
_____, Anton?



б)

_____ kommen
_____, Frau Berg?

Ich _____
_____ Köln.

Ich _____
_____ Bonn.



2. а) Допиши буквосочетания до конца строки.

Sch _____

sch _____

St

st

Sp

sp

б) Допиши слова до конца строки.

Schwerin

Stuttgart

Sascha

Steffi

Sport

Start

Spandau



***3.**

Запиши словами свой номер телефона так, как это принято в Германии.

***4. Обозначь стрелкой, кто откуда.**

Frau Hahn	München
Herr Belz	Berlin
Sabine	Bonn
Steffi	Köln
Jörg	

УРОК 20**Как спросить о возрасте?****1. Допиши буквосочетания и слова до конца строки.**

tz

ph

Ph

Th

th

jetzt

Wetzlar

Thüringen

Ruth

Lothar

Philatelist

Philipp

2.

Прочитай вопрос и ответ на него, вставляя пропущенные буквы.

W... alt b...st du? -

I... b... a...t J...re

a...t.

3.

Прочитай диалог, вставляя пропущенные слова.

V — Veronika, D — Doktor

V: Guten _____, Herr Doktor!

D: _____ Wie heißt _____?

V: Ich _____ Veronika Becker.

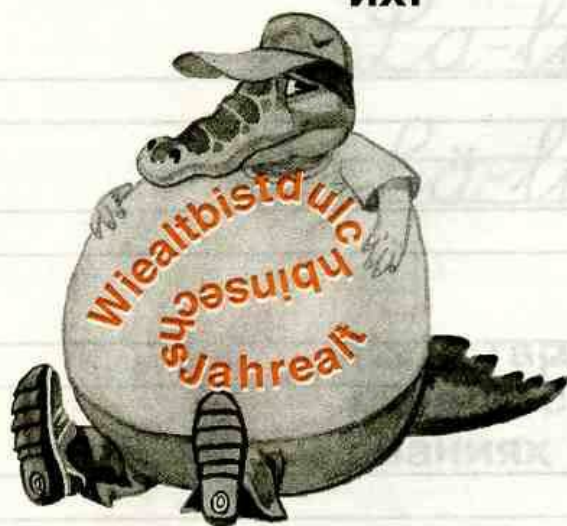
D: Aha. Und wie _____ bist du?

V: Ich _____ sieben _____ alt.

D: Sieben Jahre? Du bist also schon groß.

***4.**

Отгадай, какой вопрос и ответ на него проглотил Крокодил Гена, и запиши их.



УРОК

21

Что мы уже можем сообщить о себе?

1.

Напиши буквосочетания и слова до конца строки.

Tsch

tsch

Deutsch

Deutschland

Bundesrepublik

Deutschland

Tschechow

Tschüs

aa

Saarbrücken

äu

Mäusi

2. Запиши буквы в разных сочетаниях.

Schi-schu-scha

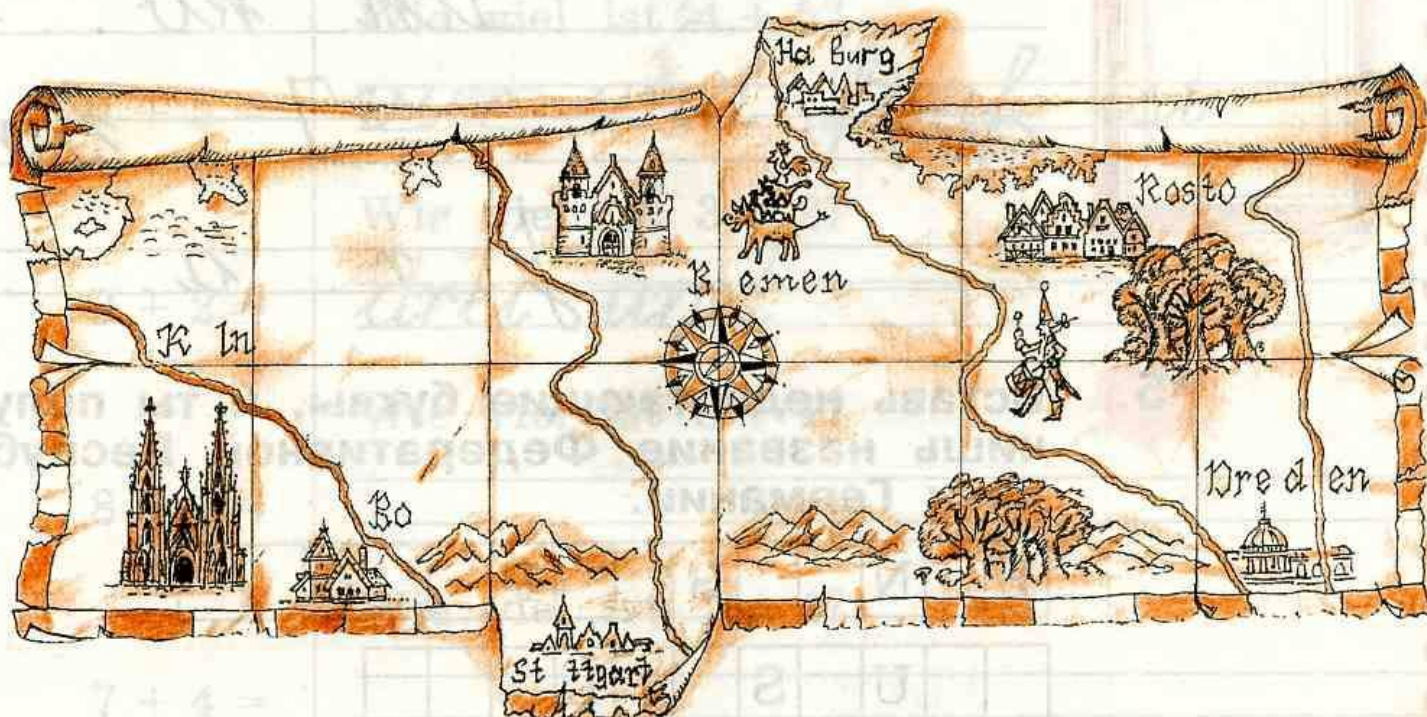
(Повторение)

Tscha-tschu-tsche

La-lu-lau

Lä-lü-lö

3. На старой географической карте Германии стёрлись некоторые буквы в названиях городов.



а) Восстанови названия городов.

*б) Посчитай, сколько названий получилось.

eins,

4.

Нарисуй себя или вклей свою фотографию в портретную рамку. Составь сообщение о себе, заполняя пропуски.



Ha...o! I...h...h...ße
Ich ko...e
aus I...bin
I...r...a...

*5.

Вставь недостающие буквы, и ты получишь название Федеративной Республики Германии.

B	N		S		P		L		
		U	S		L				

УРОКИ 22, 23

Поиграем? Споём? (Повторение)

1. Добавь в таблицу известные тебе буквосочетания.

1 Aa	2 Bb	3 Cc	4 Dd	5 Ee	6 Ff	7 Gg	8 Hh	9 Ii	10 Jj	11 Kk	12 Ll	13 Mm
14 Nn	15 Oo	16 Pp	17	18 Rr	19 Ss	20 Tt	21 Uu	22 Vv	23 Ww	24 Xx	25	26 Zz
Ää	Öö	Üü										

2. А теперь посчитаем. Запиши справа ответ словами.

$4 + 5 =$

Wie viel ist $4 + 5$?

vier und fünf ist

$3 + 2 =$

Wie viel ist $3 + 2$?

drei und

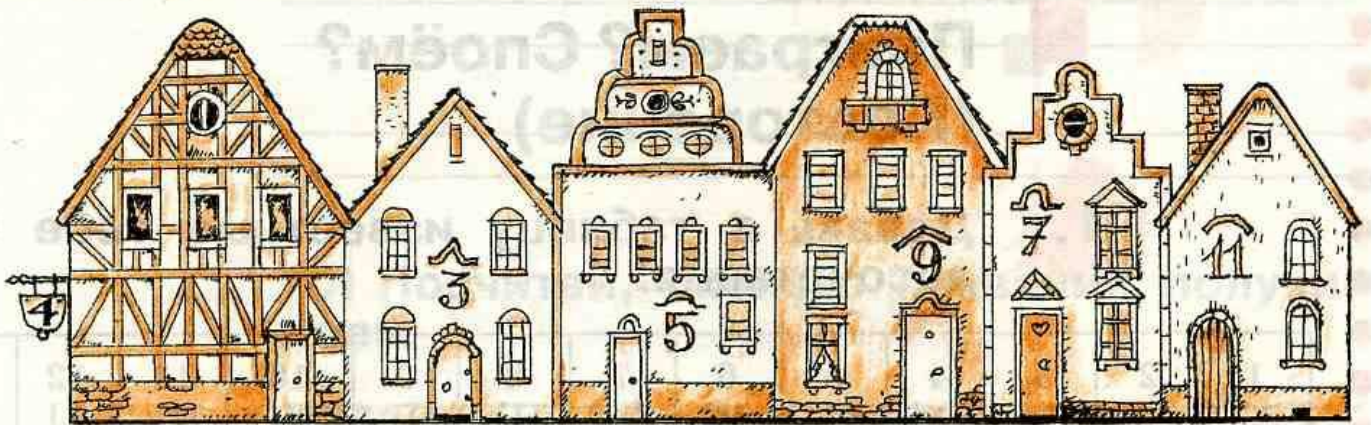
$8 + 4 =$

Wie viel ist $8 + 4$?

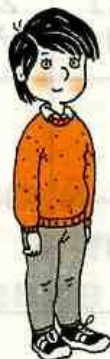
$7 + 4 =$

Wie viel ist $7 + 4$?

***3. Кто где живёт? Сосчитай и соедини.**



1 + 4



1 + 2



2 + 2



7 + 4



5 + 2



3 + 6

4. а) Заполни пропуски в диалоге.

E — Evelin, F — Frank

E: He, Frank, _____ kommst _____?

F: Ich _____ Frankfurt am
Main. Und _____, Evelin?

E: Und ich _____ Berlin.

F: Also, Evelin aus Berlin. Das
klingt gut.

б) Перепиши подчёркнутое предложение, найди в учебнике его перевод и запиши.

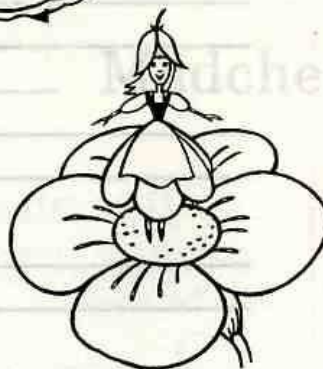
***5.**

а) Возьми цветные карандаши и раскрась персонажей детских книжек, которые придут к нам на праздник.

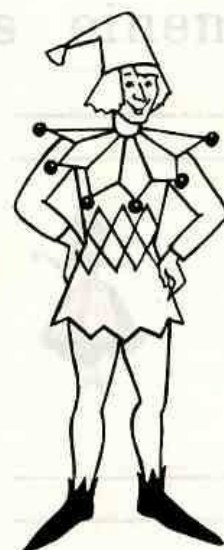












б) Выбери из мешочка имена и сделай правильную подпись под каждой картинкой на странице 65.



УРОК 24

А всё ли мы успели повторить?

а) Заполни пропуски в диалоге.

E: Hallo, E. Frank

F: Hallo, Frank, wie geht es dir?

E: Gut, danke. Ich bin gerade in Frankfurt am Main. Und du?

F: Auch gut. Ich bin gerade in Berlin.

E: Und ich bin gerade in Berlin. Das klingt gut.

УРОК 25

Итак, кто придёт на
«Праздник алфавита»?

1. Заполни пропуски в предложениях.

Das ist _____ Mann. _____ Mann
heißt Baron _____.
_____ kommt _____ Braunschweig.

_____ ist ein Mädchen. _____
_____ kommt aus einem
Märchen. _____ Mädchen _____
Däumelinchen.

Das _____ Frau. _____
Frau heißt _____.
Sie _____ aus einem Märchen.



- 2.** Среди представленных на «Празднике алфавита» сказочных персонажей есть и эти. Запиши вопрос «Кто это?» по-немецки и дай на него ответ.



1



2



3

Wer

1

2

3

- 3.** а) Допиши буквы и буквосочетание до конца строки.

Q

q

Q

q

qu

y

y

*б) Допиши слова до конца строки.

Quak! Quak!



quaken

das Aquarell

das Aquarium

Upsilon

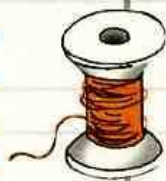
das Gymnasium

das Hobby

4. Впиши в таблицу новые буквы и буквосочетания.

1 Aa	2 Bb	3 Cc	4 Dd	5 Ee	6 Ff	7 Gg	8 Hh	9 Ii	10 Jj	11 Kk	12 Ll	13 Mm
14 Nn	15 Oo	16 Pp	17	18 Rr	19 Ss	20 Tt	21 Uu	22 Vv	23 Ww	24 Xx	25	26 Zz
Ää	Öö	Üü	ei	au	äu	eu	ie	eh	ah	oh	uh	ch
ck	sch	st	sp	tsch	sh	tz	th	ph	pf			
aa												

*5. Роль какого персонажа тебе хотелось бы сыграть на «Празднике алфавита»? Нарисуй его костюм.



УРОК 26

Как сказать, кто какой?

1. а) Допиши буквосочетания до конца строки.

ng

ig

- б) Допиши буквосочетания и слова до конца строки.

ding-dong-ding

ling-lang-ling

jung

traurig

lustig

2. Перепиши предложения.

Das ist richtig.

Malvina ist lustig.

Pierrot ist traurig.

Eulenspiegel ist groß.

Däumelinchen ist
klein.

3. Из слов исчезли некоторые буквы, восстанови их.

gro., kl., n., al., ju.,
g., t., lust., tr...ig

4. Расшифруй вопрос и ответ, глядя на рисунок. Запиши их.

Sehr lustig!



_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Er, sie oder (или) es?

Till Eulenspiegel ist groß. _____
ist groß.

Däumelichen ist klein. _____ ist
klein.

Pierrot ist traurig. _____ ist
traurig.

Artemon und Tortila sind gut.
_____ sind gut.

Malvina ist nett. _____ ist nett.

УРОК 27

Also, wer ist wie?

1. Запиши алфавитную песенку большими и маленькими буквами.

Das Abc-Lied
(Алфавитная песенка)

A

G

a

P

Q

- *2. Впиши буквы, пропущенные в алфавите.

A B . D E . G . I

J . L . N O . Q R

T U . W X . Z

3. Впиши недостающие слова.



Na, Hänschen!
Kennst du schon
_____?
_____?



Aber natürlich,
_____!

Sag mal, welcher
Buchstabe kommt nach

_____?

Hm. _____
_____ anderen.

4. Вставь в слова, обозначающие качество, пропущенные буквы.

b. se, s. . ön, klu. ,
n. t. , fl. . fi. , d. m. ,
nicht b. s. nd. rs kl. g

5. Er, sie oder es? Запиши предложения по-другому и дай в скобках перевод прилагательных.

Weise Eule ist klug.

Sie _____ (_____).

Karabas ist dumm.

_____ (_____).

Pixi ist lustig, _____ und nett.

_____ (_____).

Däumelinchen ist fleißig.

_____ (_____).

Waldo und Albi sind gut.

_____ (_____).

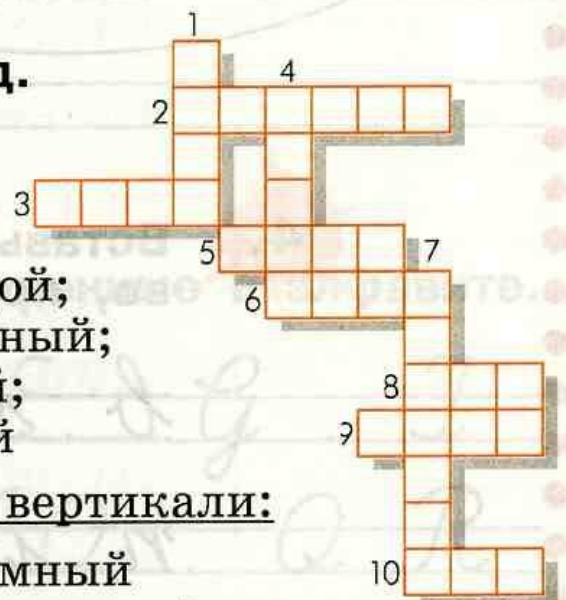
***6. Разгадай кроссворд.**

По горизонтали:

- 2) весёлый; 3) молодой;
5) злой; 6) симпатичный;
8) старый; 9) глупый;
10) добрый, хороший

По вертикали:

- 1) умный
4) красивый
7) печальный

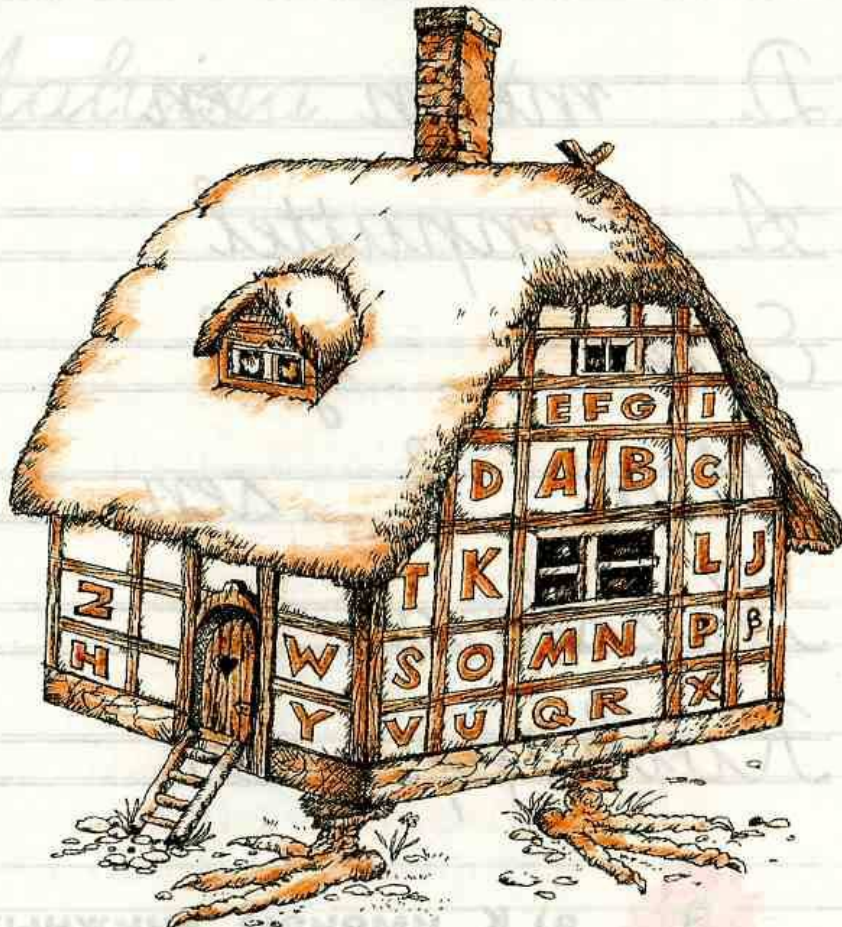


УРОК

28

Готовимся к «Празднику алфавита»

1. Запиши спрятавшиеся на стенах избушки буквы в алфавитном порядке.



2. В корзинке у Красной Шапочки разные буквосочетания. Впиши их в данные ниже слова.

ie ck sp ei au ei ig sch ch au ch äu eu ig sch



Die W...se...le

D...melin...en

A...enputtel

Eulen...gel

Mün...h...sen

Nusskna...er

Rotkäpp...en

...ön

lust...

fl...ß...

tr...r...

kl...n

3. а) К именам книжных героев подбери данные здесь слова, чтобы сказать, какие они.

Malvina

Buratino

Alissa und Basilio

Aschenputtel

Baron von

Münchhausen

Nussknacker

lustig

alt

jung

böse

dumm

nicht besonders

klug

Duremar	nett
Zwerg Nase	schön
Frau Holle	klein
	groß
	fleißig

б) Запиши, как ты охарактеризуешь каждого.

Malvina ist

4. Какие комплименты делают друг другу персонажи?



Liebe Malvina!

Du bist so _____,
so _____!



Lieber Lulu!

_____ bist so _____
und so _____!



Liebes Däumelinchen!

_____ bist so _____,
so _____!



5. Крокодил Гена проглотил комплименты, которые он делал себе сам.

Прочитай их и запиши.



УРОК 29

Поиграем? Споём? (Повторение)

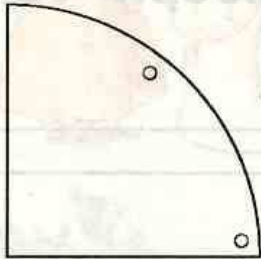
1. Что важно было бы тебе повторить к «Празднику алфавита»? Выбери сам / сама.

2. Напиши всё, что можешь рассказать о себе. Попробуй также сказать, какой / какая ты. Можешь пофантазировать.

3.

А как обстоит дело с выбором роли и подготовкой костюма?

Вот маски, которые можно сделать самим:



а) — сделай из бумаги или картона колпачок для Буратино;

— изготoвь по выкройке из бумаги длинный нос, который ты будешь надевать с помощью резинки или нитки;

б) — сделай нос для ведьмы по выкройке;

— найди платок и надень его, как на рисунке;

— найди длинную узкую юбку, большие туфли (в них можно вложить вату), а также метлу с длинной палкой.

**4.**

А вот ещё две бумажные маски.



УРОК

30

«Праздник алфавита»

1. Допиши слово до конца строки.

das Abc-Fest, das

2. Ist das Abc-Fest lustig?

3. Впиши недостающие буквы.

E ns, z ei, dr...

v r, f nf, Hurra!

*Das lustige A...-Fest
ist da!*

4. Нарисуй на листке, кто в роли буквы тебе особенно понравился.

5. Какая сценка тебе больше всего понравилась? Напиши её название.

СОДЕРЖАНИЕ

● Урок 0. Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?	3
● Урок 1. Давайте познакомимся!	4
● Урок 2. Итак, как поздороваться и представиться по-немецки?	6
● Урок 3. О чём говорят пальчиковые куклы?	8
● Уроки 4, 5. Поиграем? Споём? (Повторение)	12
● Урок 6. А всё ли мы успели повторить?	16
● Урок 7. Как при знакомстве представить других?	16
● Урок 8. Как уточнить, переспросить?	19
● Урок 9. Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?	23
● Уроки 10, 11. Поиграем? Споём? (Повторение)	29
● Урок 12. А всё ли мы успели повторить?	31
● Урок 13. Как выяснить, кто это?	32
● Урок 14. Итак, как спросить, кто это?	34
● Урок 15. Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых.	37
● Уроки 16, 17. Поиграем? Споём? (Повторение)	52
● Урок 18. А всё ли мы успели повторить?	54
● Урок 19. Спросим, кто откуда	55
● Урок 20. Как спросить о возрасте?	57
● Урок 21. Что мы уже можем сообщить о себе?	59
● Уроки 22, 23. Поиграем? Споём? (Повторение)	63

Урок 24. А всё ли мы успели повторить?	66
Урок 25. Итак, кто придёт на «Праздник алфавита»?	67
Урок 26. Как сказать, кто какой?	71
Урок 27. Also, wer ist wie?	74
Урок 28. Готовимся к «Празднику алфавита»	77
Урок 29. Поиграем? Споём? (Повторение).....	81
Урок 30. Наши праздники: «Праздник Рождества», «Праздник Нового года»	83
Урок 31. «Праздник алфавита»	85